

FEUILLE 7 : CONTINUITÉ - DÉRIVABILITÉ

I EXERCICES TECHNIQUES

Exercice 1

Etudier la limite en $a \in \overline{\mathbb{R}}$ des fonctions f suivantes (on distinguera éventuellement limite à droite et limite à gauche) :

- a. $f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x - 1}, \quad a = 1$
- b. $f(x) = \frac{x - 1}{x^3 - 1}, \quad a = 1$
- c. $f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - 2}{x - 3}, \quad a = 3$
- d. $f(x) = \frac{x^2 + |x|}{x^2 - |x|}, \quad a \in \{1, 0, -1, +\infty, -\infty\}$
- e. $f(x) = x^2(1 + \sin x), \quad a = +\infty$
- f. $f(x) = \frac{\sqrt{x+2} - 2}{\sqrt{x^2 + x + 3} - \sqrt{2x + 5}}, \quad a \in \{2, +\infty\}$
- g. $f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{1 - \cos x}}, \quad a = 0$
- h. $f(x) = \frac{\sin(3x)}{1 - 2 \cos(x)}, \quad a = \frac{\pi}{3}$

Exercice 2

Calculer les dérivées n -ème des fonctions suivantes ($n \in \mathbb{N}^*$) :

- a. $f(x) = \sin^2 x$
- b. $f(x) = x^2(1 + x)^n$
- c. $f(x) = \frac{1}{1 - x}$
- d. $f(x) = \frac{1}{1 + x}$
- e. $f(x) = \frac{1}{1 - x^2}$

II EXERCICES SUR LA CONTINUITÉ

Exercice 3

Montrer à l'aide de la définition que la fonction inverse est continue sur \mathbb{R}^* .

Exercice 4

Etudier la continuité en 0 de la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \begin{cases} x - \frac{|x|}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ -1 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

Exercice 5

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = [x] + (x - [x])^2$$

Déterminer l'ensemble sur lequel f est continue.

Exercice 6

Montrer que l'équation $x^5 = x^3 + 1$ admet au moins une solution strictement positive.

III EXERCICES SUR LES LIMITES**Exercice 7**

Pour un réel m fixé, on considère la fonction f_m définie par

$$f_m(x) = \sqrt{x^2 + 2x - 3} + mx$$

- Justifier que f est définie aux voisinages de $+\infty$ et $-\infty$.
- Montrer que la courbe de f_m admet des asymptotes en $\pm\infty$, et les déterminer en fonction de m .

On rappelle qu'une droite d'équation $y = ax + b$ est asymptote en $+\infty$ (resp. $-\infty$) à la courbe représentative d'une fonction f si $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax - b) = 0$ (resp. $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - ax - b) = 0$)

Exercice 8

Soit $m \in \mathbb{R}$. On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{1}{2} \right\}$ par

$$f(x) = \frac{(m+1)x^2 + 3x}{2x - 1}$$

Etudier les limites de f aux bornes de son domaine, en discutant suivant les valeurs du paramètre m .

Exercice 9

Soit f une fonction de $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ admettant une période et une limite finie en $+\infty$.
Montrer que f est constante.

Exercice 10

Déterminer les limites suivantes :

- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+1} - 1}{\sqrt{x}}$
- $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{\ln(1-x)}$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{1+x} - \sqrt[3]{1-x}}{x}$
- $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin x - \cos x}{x - \frac{\pi}{4}}$

IV EXERCICES SUR LA DÉRIVATION

Exercice 11

Soient f et g des fonctions dérivables sur un intervalle I et $a \in I$.
On suppose que $f(a) = g(a) = 0$. Montrer que si $g'(a) \neq 0$, alors

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(a)}{g'(a)}$$

(Cette propriété s'appelle règle de l'Hôpital)

Exercice 12

Etudier la dérivabilité en 0 de la fonction :

$$f : x \mapsto \text{Arcsin}(1 - x^3)$$

Exercice 13

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que la dérivée n -ème de la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \frac{1}{1 + x^2}$$

est de la forme :

$$f^{(n)}(x) = \frac{P_n(x)}{(1 + x^2)^{n+1}}$$

où P_n est une fonction polynomiale.

Exercice 14

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Calculer la dérivée n -ème de la fonction f dans les cas suivants :

- $f(x) = \cos(3x)$
- $f(x) = \cos^3 x$
- $f(x) = \ln(x)$
- $f(x) = x^{n-1} \ln(x)$
- $f(x) = \cos(x) e^x$

Exercice 15

Montrer que la fonction f suivante est de classe C^∞ sur \mathbb{R} :

$$f(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

Exercice 16

- En utilisant le TAF, montrer que

$$\forall x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], \quad \sin x \leq x$$

- En déduire que :

$$\forall x \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right], \quad x \cos x \leq \frac{\pi^2}{16}$$

Exercice 17

a. En utilisant le TAF, montrer que

$$\forall k \in \mathbb{N}^*, \quad \frac{1}{k+1} \leq \ln \left(1 + \frac{1}{k} \right) \leq \frac{1}{k}$$

b. En déduire un encadrement indépendant de n de

$$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln(n)$$

c. Montrer que la suite (S_n) converge.

Exercice 18

Déterminer l'ensemble des solutions des équations différentielles suivantes en précisant le domaine sur lequel elles sont définies, et déterminer s'il en existe qui sont définies sur \mathbb{R} :

a. $x^3 y' = y$

b. $x^2 y' + y = 1$

LES BONS REFLEXES

✂ DERIVABLE \Rightarrow CONTINUE (et pas le contraire!!!!).

✂ Pour calculer une dérivée n -ème, on transforme la fonction pour se ramener à une fonction usuelle, ou on utilise la formule de Leibniz.

✂ Pour lever une indéterminée de la forme $\frac{0}{0}$ en un réel, on peut se ramener à un taux d'accroissement.

✂ Pour lever une indéterminée de la forme $\frac{\infty}{\infty}$, on peut factoriser.

✂ Pour montrer une inégalité, on peut utiliser l'IAF.