

FEUILLE 4 : GÉNÉRALITÉS SUR LES FONCTIONS

I EXERCICES TECHNIQUES

Exercice 1

Calculer, où elles existent, les dérivées des fonctions suivantes :

$$\begin{array}{lll} \text{a. } f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 1} & \text{b. } g(x) = x^3 \sin(2x) + x^2 \cos\left(\frac{x}{2}\right) + x \cos^2(x) & \\ \text{c. } h(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+1}} & \text{d. } j(x) = \frac{1}{x + \sqrt{1+x^2}} & \text{e. } k(x) = \frac{1}{\cos \sqrt{x}} \\ \text{f. } u(x) = \text{Arctan}(\sin(3x)) & \text{g. } v(x) = \ln\left(2 + \sin^2\left(e^{x^2}\right)\right) & \text{h. } w(x) = \text{Arctan} \frac{1+x}{1-x} \end{array}$$

Exercice 2

Déterminer les valeurs suivantes :

$$\begin{array}{llll} \text{a. } \text{Arcsin}\left(\frac{-\sqrt{3}}{2}\right) & \text{b. } \text{Arccos}\left(\frac{-\sqrt{3}}{2}\right) & \text{c. } \text{Arcsin}\left(\frac{-\sqrt{2}}{2}\right) & \text{d. } \text{Arccos}\left(\frac{-\sqrt{2}}{2}\right) \\ \text{e. } \text{Arccos}\left(\cos\left(\frac{6\pi}{5}\right)\right) & \text{f. } \text{Arcsin}\left(\sin\left(\frac{4\pi}{5}\right)\right) & \text{g. } \text{Arcsin}\left(\sin\left(\frac{6\pi}{5}\right)\right) & \text{h. } \text{Arccos}\left(\sin\left(\frac{\pi}{5}\right)\right) \end{array}$$

Exercice 3

Simplifier les expressions suivantes, après avoir donné leur ensemble de définition :

$$\text{a. } \cos(2\text{Arccos } x) \quad \text{b. } \sin(2\text{Arcsin } x) \quad \text{c. } \sin^2\left(\frac{1}{2}\text{Arccos } x\right) \quad \text{d. } \cos^2\left(\frac{1}{2}\text{Arcsin } x\right)$$

Exercice 4

Établir les transformations successives à appliquer à des courbes de fonctions usuelles pour obtenir les courbes des fonctions suivantes :

$$\begin{array}{lll} \text{a. } x \mapsto 1 + \frac{1}{2+x} & \text{b. } x \mapsto x^2 + x + 1 & \text{c. } x \mapsto 1 + x - x^2 \\ \text{d. } x \mapsto 1 + \frac{1}{2x} & \text{e. } x \mapsto \frac{x+4}{x+3} & \text{f. } x \mapsto \frac{x+2}{x+3} \end{array}$$

Exercice 5

Donner l'expression de la fonction dont la courbe est obtenue à partir de la courbe de la fonction exponentielle, en effectuant les transformations suivantes :

- a. Une translation de vecteur \vec{i} , suivie d'une affinité de rapport 2 parallèlement à (Oy) .
- b. Une affinité de rapport 2 parallèlement à (Oy) , suivie d'une translation de vecteur \vec{i} .
- c. Une affinité de rapport 2 parallèlement à (Oy) , suivie d'une translation de vecteur \vec{j} .
- d. Une translation de vecteur \vec{j} , suivie d'une affinité de rapport 2 parallèlement à (Oy) .
- e. Une affinité de rapport 2 parallèlement à (Ox) , suivie d'une translation de vecteur \vec{i} .
- f. Une translation de vecteur \vec{i} , suivie d'une affinité de rapport 2 parallèlement à (Ox) .
- g. Une translation de vecteur \vec{i} , suivie d'une affinité de rapport 2 parallèlement à (Ox) , suivie d'une translation de vecteur \vec{j} .
- h. Une affinité de rapport 2 parallèlement à (Ox) , suivie d'une translation de vecteur $\vec{i} + \vec{j}$.

II EXERCICES SUR LES GÉNÉRALITÉS SUR LES FONCTIONS

Exercice 6

Soient f et g deux fonctions réelles de la variable réelle.

Selon la parité de chacune, donner la parité de leur produit fg ainsi que de la composée $f \circ g$.

Exercice 7

Etudier la périodicité des fonctions suivantes :

- $f : x \mapsto \sin^2 x$
- $g : x \mapsto (\cos(3x) + \sin(3x))^2$

Exercice 8

$$\text{Soit } g : \begin{cases} [-1, 1] & \longrightarrow & [-1, 1] \\ x & \longmapsto & \begin{cases} x & \text{si } x \in [-1, 0] \\ 1 - x & \text{si } x \in]0, 1] \end{cases} \end{cases}$$

Représenter graphiquement g et $g \circ g$.

Exercice 9

Soit $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ telle que $f \circ f$ est croissante et $f \circ f \circ f$ est strictement décroissante. Montrer que f est strictement décroissante.

Raisonner par l'absurde

Exercice 10

Soit $f \in \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ telle que f est strictement croissante. Montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad ((f \circ f)(x) = x \iff f(x) = x)$$

Montrer la double implication ; pour le sens non trivial, raisonner par l'absurde.

III EXERCICES SUR LES FONCTIONS USUELLES

Exercice 11

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- $\ln(x+3) + \ln(x-2) = \ln(x+1)$ Vérifier le domaine de validité, puis utiliser les propriétés de \ln .
- $2^x + 6 \times 2^{-x} = 5$ Poser $X = 2^x$
- $\sqrt[3]{x+13} + \sqrt[5]{x-13} = 4$ Montrer qu'il y a une seule solution, et la trouver.
- $3^{2x} - 2^{x+\frac{1}{2}} = 2^{x+\frac{7}{2}} - 3^{2x-1}$ Regrouper des termes et factoriser.
- $(\sqrt{x})^x = x^{\sqrt{x}}$ Prendre le logarithme.

Exercice 12

Calculer :

$$\frac{\sqrt[5]{4}\sqrt{8} \left(\sqrt[5]{\sqrt[3]{4}} \right)^2 \sqrt[3]{\sqrt[4]{2}}}{\sqrt{\sqrt{2}}}$$

Exercice 13

- a. Montrer que $\frac{\ln 9}{\ln 2}$ et $\sqrt{2}$ sont des irrationnels ; en déduire qu'il existe deux irrationnels a et b tels que a^b soit rationnel.

Raisonner par l'absurde, puis utiliser les nombres donnés.

- b. Etudier la fonction h définie sur \mathbb{R}_+^* par :

$$h(x) = \frac{\ln x}{x}$$

- c. En déduire les solutions dans $(\mathbb{N}^*)^2$ de l'équation $a^b = b^a$.

Voir dans quels intervalles se trouvent les entiers recherchés.

- d. Montrer que $2, 25^{3,375} = 3, 375^{2,25}$.

Prendre le logarithme.

Exercice 14

Etudier et représenter les fonctions suivantes, après avoir réduit le domaine d'étude et simplifié leurs expressions :

- a. $f : x \mapsto \text{Arcsin}(\sin(x))$
 b. $g : x \mapsto \text{Arcsin}(\cos(3x))$

Exercice 15

- a. Démontrer que :

$$\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, ab \neq 1, \exists k \in \mathbb{Z}, \quad \text{Arctan } a + \text{Arctan } b = \text{Arctan} \frac{a+b}{1-ab} + k\pi$$

Prendre la tangente (après s'être assuré que l'on peut !).

- b. Calculer :

$$\text{Arctan } 1 + \text{Arctan } 2 + \text{Arctan } 3$$

Utiliser la question précédente en regroupant intelligemment les termes et déterminer k .

Exercice 16

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- a. $\text{Arcsin} \left(\frac{2x}{1+x^2} \right) = \text{Arctan } x$

Prendre le sinus et ne pas oublier de faire la synthèse.

- b. $\text{Arctan}(x) + \text{Arctan}(2x) = \frac{\pi}{4}$

Prendre la tangente, et ne pas oublier la synthèse.

Exercice 17

On considère la fonction

$$f : x \mapsto \text{Arcsin} \left(2x\sqrt{1-x^2} \right)$$

- a. Déterminer le domaine de définition de f .

- b. Exprimer simplement $f(\cos(u))$ pour $u \in [0, \pi]$.

S'aider d'un cercle trigonométrique pour la disjonction de cas (il y en a 3).

- c. En déduire une expression simplifiée de $f(x)$.

Par définition de u on a : $u = \text{Arccos}(x)$.

- d. Retrouver le résultat précédent en dérivant f .
 Ne pas oublier d'étudier le domaine de dérivabilité.

Exercice 18

On considère la fonction

$$f : x \mapsto \operatorname{Arccos} \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$$

- a. Déterminer le domaine de définition de f .
 b. Exprimer simplement $f(\tan(u))$ pour $u \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$.
 S'aider d'un cercle trigonométrique pour la disjonction de cas (il y en a 2).
 c. En déduire une expression simplifiée de $f(x)$.
 Par définition de u on a : $u = \operatorname{Arctan}(x)$.
 d. Retrouver le résultat précédent en dérivant f .
 Ne pas oublier d'étudier le domaine de dérivabilité.

Exercice 19

On considère la fonction

$$f : x \mapsto \operatorname{Arcsin} \frac{1+x}{\sqrt{2}\sqrt{1+x^2}}$$

- a. Déterminer le domaine de définition de f .
 b. Exprimer simplement $f(\tan(u))$ pour $u \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$.
 S'aider d'un cercle trigonométrique pour la disjonction de cas (il y en a 2).
 c. En déduire une expression simplifiée de $f(x)$.
 d. Retrouver le résultat précédent en dérivant f .

Exercice 20

Simplifier pour $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ l'expression :

$$\operatorname{Arctan} \left(\frac{1+x}{1-x} \right)$$

Poser $x = \tan X$ et utiliser la formule de la tangente d'une somme.
 Attention à la disjonction de cas pour conclure !

Exercice 21

On considère la fonction

$$f : x \mapsto \operatorname{Arctan} \sqrt{\frac{1-\sin x}{1+\sin x}}$$

1. Déterminer l'ensemble de définition de f et réduire son domaine d'étude.

2. Montrer que :

$$\forall x \in \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2} \right[, \quad \frac{1-\sin x}{1+\sin x} = \tan^2 \left(\frac{\pi}{4} - \frac{x}{2} \right)$$

Partir de la tangente.

3. En déduire une expression simplifiée de $f(x)$ et représenter graphiquement f .
 4. Retrouver le résultat précédent en dérivant f .

LES BONS REFLEXES

- ✘ Toujours étudier le domaine de validité des expressions algébriques que l'on manipule.
- ✘ Attention les fonctions Arccos et Arcsin sont définies sur $[-1, 1]$ et dérivables sur $] - 1, 1[$.
- ✘ On a $\text{Arcsin}(\sin(x)) = x$ que pour x dans le domaine d'arrivée de Arcsin, c'est-à-dire $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$; de même $\text{Arccos}(\cos(x)) = x$ pour x dans le domaine d'arrivée de Arccos c'est-à-dire $x \in [0, \pi]$ et enfin $\text{Arctan}(\tan(x)) = x$ pour x dans le domaine d'arrivée de Arctan, c'est-à-dire $x \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$.