

Sommaire

1	Calculer avec les nombres complexes	1
2	Représentation géométrique d'un nombre complexe	2
3	Module d'un nombre complexe	2
4	Argument d'un nombre complexe	3
5	Forme trigonométrique d'un nombre complexe	4
6	Forme exponentielle d'un nombre complexe	5
7	Formules d'Euler et de De Moivre	7
8	Lignes de niveau	7
9	Racines carrées, équation du second degré	8
10	Problèmes	10

1 Calculer avec les nombres complexes

Exercice 1

Mettre sous la forme $a + ib$ ($a, b \in \mathbb{R}$) les nombres :

1. $(2 + 3i) + (-1 + 6i)$ 2. $(5 + i) - (3 - 2i)$ 3. i^3 4. i^4 5. $(2 - i)^2$
 6. $(2 - 3i)(2 + 3i)$ 7. $(1 + i)(3 - 2i)$ 8. $(4 + i)(-5 + 3i)$ 9. $\frac{1}{i}$ 10. $\frac{1}{\sqrt{3} + 2i}$

Exercice 2

On considère $j = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$. Écrire j^2 et j^3 sous forme algébrique et calculer $J = j + j^2 + j^3$.

Exercice 3

Écrire sous forme algébrique les nombres complexes :

1. $\frac{3 + 6i}{3 - 4i}$ 2. $\left(\frac{1 + i}{2 - i}\right)^2 + \frac{3 + 6i}{3 - 4i}$ 3. $\frac{2 + 5i}{1 - i} + \frac{2 - 5i}{1 + i}$ 4. $\frac{1 + 4i}{1 - \sqrt{2}i}$ 5. $(x + iy)(x' + iy')$ 6. $(x + iy)^2$
 7. $(2 + i\sqrt{3})(5 - i) + \left(\frac{1}{2} + 3i\right)^2$
 8. Exprimer en fonction de $n \in \mathbb{Z}$, $z_n = i^n$

Exercice 4

Soit $z_1 = -1 + 2i$ et $z_2 = 1 - i$. Écrire sous forme algébrique les nombres complexes :

- (1) $z_1^2 - 2z_2$ (2) $z_1 z_2^2$ (3) $\frac{z_1}{z_2}$ (4) $\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2}$ (5) $\frac{1}{z_1^2} + \frac{1}{z_2^2}$

Exercice 5

Soit les nombres complexes : $z_1 = \frac{3 - i}{5 + 7i}$ et $z_2 = \frac{3 + i}{5 - 7i}$.

Vérifier que $z_1 = \overline{z_2}$, et en déduire que $z_1 + z_2$ est réel et que $z_1 - z_2$ est imaginaire pur.

Calculer $z_1 + z_2$ et $z_1 - z_2$.

Exercice 6

Effectuer les calculs suivants :

- $(3 + 2i)(1 - 3i) \quad \frac{3 + 2i}{1 - 3i}$.
- Produit du nombre complexe de module 2 et d'argument $\pi/3$ par le nombre complexe de module 3 et d'argument $-5\pi/6$.
- Quotient du nombre complexe de module 2 et d'argument $\pi/3$ par le nombre complexe de module 3 et d'argument $-5\pi/6$.

Exercice 7

On considère les points A , B et C d'affixes respectives : $z_A = 1 + i$, $z_B = 4 + 5i$, $z_C = 8 + 2i$
Déterminer l'affixe du point D tel que le quadrilatère $ABCD$ soit un parallélogramme.

2 Représentation géométrique d'un nombre complexe

Exercice 8

- Placer dans le plan les points A , B , C , D et E d'affixes respectives :

$$(a) z_A = -1 + i \quad (b) z_B = 2 + i \quad (c) z_C = -3 \quad (d) z_D = 3 - i \quad (e) z_E = 2i$$

- Déterminer l'affixe des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CE} .

Exercice 9

- Déterminer les affixes des points de coordonnées suivantes :

$$(a) F(1; 1) \quad (b) G(2; 0) \quad (c) H(-3; 1) \quad (d) I(0; 1)$$

- Déterminer l'affixe des vecteurs \overrightarrow{FH} et \overrightarrow{IF} .

Exercice 10

Les points A , B et C ont pour affixe respective $-2 + i$, $3 + 3i$, $1 + \frac{11}{5}i$.

- Calculer les affixes des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .
- En déduire que les points A , B et C sont alignés.
- Placer les points A , B et C .

3 Module d'un nombre complexe

Exercice 11

Calculer le module des nombres complexes suivants :

$$1. z_1 = 7 \quad 2. z_2 = -4 \quad 3. z_3 = -1 + 2i \quad 4. z_4 = -7i \quad 5. z_5 = \sqrt{3} + i \quad 6. z_6 = \frac{-1 + i}{3}$$

Exercice 12

Calculer le module des nombres complexes suivants :

$$1. z_1 = \sqrt{2} + i\sqrt{6} \quad 2. z_2 = i(1 + i) \quad 3. z_3 = (4 + 3i)(12 - 5i) \quad 4. z_4 = \frac{1}{i + 3} \quad 5. z_5 = (1 - 7i)^3$$

$$6. z_6 = \frac{i - \sqrt{8}}{5 + 3i}$$

Exercice 13

On considère les points A , B et C d'affixes respectives : $z_A = -1 + 2i$, $z_B = 2 + 5i$, $z_C = 2 - i$.

1. Représenter, dans le plan complexe, les points A , B et C .
2. Calculer AB , AC et BC .
3. Que peut-on dire du triangle ABC ?

Exercice 14

Pour chacun des cas suivants, représenter, dans le plan complexe, les points M dont les affixes z respectent la condition donnée :

1. $|z| = 5$
2. $|z - 3| = 2$
3. $|z - i| = 5$
4. $|z - 6i| = 5$

Exercice 15

Soit z un nombre complexe. Démontrer que, pour tout entier naturel n , $|z^n| = |z|^n$.

Exercice 16

Soient z et z' deux nombres complexes de module 1.

1. Démontrer que $|z \times z'| = 1$.
2. Démontrer que $\left| \frac{1}{z} \right| = 1$.

Exercice 17

On considère les points A , B et C d'affixes respectives : $z_A = 1 + i$, $z_B = 4 + 5i$, $z_C = 8 + 2i$.

Calculer la longueur AB . Le point C appartient-il au cercle de centre A passant par B ?

Exercice 18

Placer les points A , B et C d'affixe respectif : $z_A = -1 - 2i$, $z_B = 4 - i$ et $z_C = \sqrt{2} + \frac{3}{2}i$.

Déterminer les longueurs OA , OB et OC et AB .

4 Argument d'un nombre complexe

Exercice 19

Calculer un argument de chacun des nombres complexes suivants :

1. $z_1 = 5$
2. $z_2 = -4$
3. $z_3 = \sqrt{2}i$
4. $z_4 = -7i$

Exercice 20

Pour chacun des cas suivants, représenter, dans le plan complexe, les points M dont les affixes z respectent la condition donnée :

1. $\arg(z) = \frac{\pi}{3} [2\pi]$
2. $\arg(z) = -\pi [2\pi]$
3. $\arg(z) = \frac{5\pi}{6} [2\pi]$
4. $\arg(z) = \frac{-\pi}{4} [2\pi]$

Exercice 21

1. Exprimer $\arg(\bar{z})$ en fonction de $\arg(z)$.
2. Exprimer $\arg(-z)$ en fonction de $\arg(z)$.
3. Exprimer $\arg(-\bar{z})$ en fonction de $\arg(z)$.

Exercice 22 (Savoir utiliser les propriétés des arguments)

1. Déterminer un argument de $z_1 = 1 + i$ et $z_2 = -3 + \sqrt{3}i$.

2. En déduire un argument des nombres suivants :

$$1. z_1 \times z_2 \quad 2. -3 - \sqrt{3}i \quad 3. -\frac{1}{2}(1 + i) \quad 4. -1 - i \quad 5. \frac{(3 - \sqrt{3}i)^2}{(1 - i)^3}$$

Exercice 23

On considère les points A , B et C d'affixes respectives : $z_A = -2 + i$, $z_B = 3 + 3i$, $z_C = 1 + \frac{11i}{5}$.

Montrer que les points A , B et C sont alignés.

Exercice 24

Les points A , B et C ont pour affixe respective $1 + \frac{1}{2}i$, $\frac{3}{2} + 2i$ et $-1 - \frac{11}{2}i$.

Montrer que les points A , B et C sont alignés.

Exercice 25

Soit j le nombre complexe dont le carré vaut -1 (notation des physiciens en électricité pour ne pas confondre avec l'intensité d'un courant). L , R , C , ω sont des nombres réels.

Soit $Z_1 = \frac{jL\omega}{R + \frac{j}{C\omega}}$ et $\frac{1}{Z_2} = \frac{1}{R} + \frac{1}{jL\omega} + jC\omega$

Déterminer la forme algébrique des nombres complexes Z_1 et Z_2 . Préciser le module et un argument de Z_1 .

5 Forme trigonométrique d'un nombre complexe

Exercice 26

Écrire sous la forme $a + ib$ les nombres complexes suivants :

1. Nombre de module 2 et d'argument $\pi/3$.
2. Nombre de module 3 et d'argument $-\pi/8$.

Exercice 27

Écrire, sous forme trigonométrique, les nombres complexes suivants :

$$1. z_1 = 7 \quad 2. z_2 = -5 \quad 3. z_3 = 5i \quad 4. z_4 = 1 + i\sqrt{3} \quad 5. z_5 = -2 - 2i \quad 6. z_6 = \frac{1}{2} + \frac{i}{2}$$

Exercice 28

Écrire, sous forme trigonométrique, les nombres complexes suivants :

$$1. z_1 = 1 - i\sqrt{3} \quad 2. z_2 = -2 + 2\sqrt{3}i \quad 3. z_3 = \frac{1}{3} - \frac{i}{3}$$

Exercice 29

Déterminer la forme algébrique des nombres complexes suivants :

1. $z_1 = 2(\cos(\frac{\pi}{2}) + i \sin(\frac{\pi}{2}))$
2. $z_2 = 5(\cos(\frac{\pi}{3}) + i \sin(\frac{\pi}{3}))$
3. $z_3 = \cos(\pi) + i \sin(\pi)$
4. $z_4 = 4(\cos(\frac{\pi}{6}) + i \sin(\frac{\pi}{6}))$

Exercice 30

On considère les nombres complexes : $z = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2}$ et $z' = 1 - i$

1. Déterminer le module, un argument de z , de z' et de $\frac{z}{z'}$.
2. Déterminer la forme algébrique de $\frac{z}{z'}$.
3. En déduire que : $\cos(\frac{\pi}{12}) = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$ et $\sin(\frac{\pi}{12}) = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$

Exercice 31

Calculer le module et un argument des complexes suivants, puis les écrire sous formes trigonométrique :

$$z_1 = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2(1+i)} \qquad z_2 = \frac{5(-1+i)}{\sqrt{3}+i}$$

Exercice 32

Calculer le module et l'argument de $u = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2}$ et $v = 1 - i$. En déduire le module et l'argument de $w = \frac{u}{v}$.

Exercice 33

- a Écrire sous forme trigonométrique les complexes $z_1 = \sqrt{3} - i$, $z_2 = 1 - i$, et $Z = \frac{z_1}{z_2}$.
- b Déterminer la forme algébrique de Z , et en déduire les valeurs exactes de $\cos(\frac{\pi}{12})$ et $\sin(\frac{\pi}{12})$.

Exercice 34

Écrire sous forme trigonométrique les nombres complexes suivants :

1. $z_1 = 3$
2. $z_2 = -4$
3. $z_3 = 2i$
4. $z_4 = -1 + i$
5. $z_5 = -\sqrt{3} + i$
6. $z_6 = -17$
7. $z_7 = -6\sqrt{3} + 6i$
8. $z_8 = 5i$
9. $z_9 = \sqrt{6} + i\sqrt{2}$

6

Forme exponentielle d'un nombre complexe

Exercice 35

Placer dans le plan complexe et écrire sous formes trigonométrique et algébrique les nombres complexes :

1. $3e^{-i\frac{\pi}{2}}$
2. $\sqrt{2}e^{3i\frac{\pi}{4}}$
3. $6e^{-i\frac{2\pi}{3}}$
4. $5e^{i\frac{5\pi}{3}}$
5. $2e^{i\frac{\pi}{4}} e^{-i\frac{3\pi}{2}}$
6. $\frac{3e^{i\frac{\pi}{6}}}{2e^{-i\frac{2\pi}{3}}}$

Exercice 36

Écrire sous forme trigonométrique et exponentielle les nombres complexes :

1. 5
2. $4 + 4i$
3. $\frac{3}{2}i$
4. $\frac{2}{1-i}$
5. $\sqrt{3} - i$
6. $(\sqrt{3} - i)^2$
7. $(\sqrt{3} - i)^3$

Exercice 37

En utilisant la notation exponentielle complexe, retrouver en fonction de $\cos(x)$ et $\sin(x)$ les valeurs de :
Exprimer sous forme algébrique les nombres complexes :

$$(1) \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) \quad (3) \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \quad (5) \cos(x + \pi) \quad (7) \cos(\pi - x)$$

$$(2) \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) \quad (4) \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \quad (6) \sin(x + \pi) \quad (8) \sin(\pi - x)$$

Exercice 38

On donne $z_1 = e^{i\frac{\pi}{6}}$, $z_2 = 3e^{-i\frac{\pi}{3}}$, et $z_3 = \sqrt{2}e^{-i\frac{5\pi}{6}}$.

Donner sous la forme exponentielle puis algébrique les complexes : $z_1 z_2 z_3$, $\frac{z_1}{z_2 z_3}$, z_2^2 , z_3^6 .

Exercice 39

Soit θ et θ' deux réels quelconques. En exprimant de deux manières différentes le complexe $e^{i\theta} e^{i\theta'}$, exprimer $\cos(\theta + \theta')$ et $\sin(\theta + \theta')$ en fonction des cosinus et sinus de θ et θ' .

Exprimer de la même façon $\sin(2\theta)$ et $\cos(2\theta)$.

Exercice 40

Soit α et β deux nombres réels tels que $\alpha + \beta \neq \pi + 2k\pi$ (avec $k \in \mathbb{Z}$).

Démontrer que $m = \frac{e^{i\alpha} + e^{i\beta}}{1 + e^{i\alpha} e^{i\beta}}$ est un nombre réel (commencer par factoriser le numérateur par $e^{i(\frac{\alpha+\beta}{2})}$)

Exercice 41

Simplifier l'expression, où $\theta \in \mathbb{R}$, $\left(\frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}\right)^2 + \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}\right)^2$. Était-ce prévisible sans calcul ?

Exercice 42

1. x est un nombre réel. Écrire la forme algébrique et la forme exponentielle de $\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right) e^{ix}$.
2. Utiliser la question précédente pour résoudre dans $] - \pi; \pi[$ l'équation $\sqrt{3} \cos(x) - \sin(x) = \sqrt{3}$.

Exercice 43

Écrire le nombre complexe $(\sqrt{3} - i)^{10}$ sous forme algébrique.

Exercice 44

Soit p et q deux nombres réels.

1. Factoriser $e^{i\frac{p+q}{2}}$ dans la somme $e^{ip} + e^{iq}$.
2. Factoriser $e^{i\frac{p+q}{2}}$ dans la somme $e^{ip} - e^{iq}$.
3. En déduire une factorisation de $\cos(p) + \cos(q)$ et de $\sin(p) + \sin(q)$.
4. Résoudre dans l'intervalle $] - \pi; \pi[$ l'équation : $\cos(x) + \cos(3x) = 0$.
5. Calculer $A = e^{i\frac{\pi}{4}} + e^{i\frac{\pi}{7}}$ puis $B = e^{i\frac{\pi}{3}} - e^{i\frac{\pi}{5}}$

7 Formules d'Euler et de De Moivre

Exercice 45 (Addition)

Exprimer $\cos(5x)$ et $\sin(5x)$ en fonction de $\cos x$ et $\sin x$.

Exercice 46 (Linéariser !)

Linéariser $\cos^5 x$, $\sin^5 x$ et $\cos^2 x \sin^3 x$

Exercice 47

En utilisant la formule d'Euler, linéariser les expressions suivantes :

$$1. A(x) = \cos^3(x) \quad 2. B(x) = \sin^3(x) \quad 3. C(x) = \cos^5\left(\frac{x}{2}\right) \quad 4. D(x) = \cos^3(x) \sin^3(x)$$

Exercice 48 (Forme exponentielle et formule d'Euler)

Soient $a, b \in]0, \pi[$. Écrire sous forme exponentielle les nombres complexes suivants :

$$1. z_1 = 1 + e^{ia} \quad 2. z_2 = 1 - e^{ia} \quad 3. z_3 = e^{ia} + e^{ib} \quad 4. z_4 = \frac{1 + e^{ia}}{1 + e^{ib}}$$

8 Lignes de niveau

Exercice 49

Déterminer l'ensemble des nombres complexes z tels que :

$$\begin{array}{llll} 1. \arg(z) = \frac{\pi}{6} & 3. |z + 1 - 2i| < \sqrt{5} & 5. \arg(z + i) = \pi & 7. \arg\left(\frac{z+1}{z-2i}\right) = \frac{\pi}{2} \\ 2. |z - 3| = |z + 2i| & 4. \left|\bar{z} + \frac{i}{2}\right| = 4 & 6. \arg\left(\frac{1}{iz}\right) = \pi & \end{array}$$

Exercice 50

Déterminer par le calcul et géométriquement les nombres complexes z tels que $\left|\frac{z-3}{z-5}\right| = 1$.

Généraliser pour $\left|\frac{z-a}{z-b}\right| = 1$.

Exercice 51

Déterminer l'ensemble des nombres complexes z tels que :

$$1. \left|\frac{z-3}{z-5}\right| = 2 \qquad 2. \left|\frac{z-3}{z-5}\right| = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Exercice 52 (Lieu géométrique et arguments)

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Déterminer l'ensemble des points M dont l'affixe z vérifie la relation demandée :

$$\begin{array}{lll} 1. \arg(z - 2) = \frac{\pi}{2} [2\pi] & 3. \arg(iz) = \frac{\pi}{4} [\pi] & 5. \arg\left(\frac{z-2i}{z-1+i}\right) = \frac{\pi}{2} [\pi] \\ 2. \arg(z - 2) = \frac{\pi}{2} [\pi] & 4. \arg\left(\frac{z}{1+i}\right) = \frac{\pi}{2} [2\pi] & \end{array}$$

Exercice 53

- Déterminer l'équation du cercle de rayon 3 et de centre $\Omega(3 + 2i)$.
- Quel est l'ensemble des point $M(x; y)$ tels que $x^2 + y^2 - 6x + 4y - 12 = 0$.
- Quel est l'ensemble des point $M(x; y)$ tels que $x^2 + y^2 + 4x - 2y + 11 = 0$.

Exercice 54

Quel est l'ensemble des points $M(z)$ du plan complexe, tels que $\frac{z-2}{z+i}$ soit un nombre imaginaire pur ?

Exercice 55

Soit z un nombre complexe différent de i . Montrer que : $\left| \frac{z+i}{z-i} \right| = 1 \iff z \in \mathbb{R}$.

Exercice 56

Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que :

- $|z - 6i| = 3$
- $|z + 3 - 2i| < 2$
- $|z + 2| = |z - 3i + 1|$
- $|2 - iz| = |z + 5|$
- $\left| \frac{z + 2i}{z + 1 - 2i} \right| > 1$

9 Racines carrées, équation du second degré

Exercice 57

Calculer les racines carrées de 1, i , $3 + 4i$, $8 - 6i$, et $7 + 24i$.

Exercice 58

Trouver les racines carrées de $3 - 4i$ et de $24 - 10i$.

Exercice 59

- Calculer les racines carrées de $\frac{1+i}{\sqrt{2}}$. En déduire les valeurs de $\cos(\pi/8)$ et $\sin(\pi/8)$.
- Calculer les valeurs de $\cos(\pi/12)$ et $\sin(\pi/12)$.

Exercice 60

Montrer que les solutions de $az^2 + bz + c = 0$ avec a, b, c réels, sont réelles ou conjuguées.

Exercice 61

Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

- $z^2 + 9z - 4 = 0$
- $-z^2 + (1 + \sqrt{3})z - \sqrt{3} = 0$

Exercice 62

Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

1. $z^2 + z + 1 = 0$

4. $z^2 - (5 - 14i)z - 2(5i + 12) = 0$

7. $z^4 + 10z^2 + 169 = 0$

2. $z^2 - (1 + 2i)z + i - 1 = 0$

5. $z^2 - (3 + 4i)z - 1 + 5i = 0$

3. $z^2 - \sqrt{3}z - i = 0$

6. $4z^2 - 2z + 1 = 0$

8. $z^4 + 2z^2 + 4 = 0$

Exercice 63

Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

1. $z^2 - (11 - 5i)z + 24 - 27i = 0.$

2. $z^3 + 3z - 2i = 0.$

Exercice 64

Résoudre dans \mathbb{C} : $z^3 = \frac{1}{4}(-1 + i)$. Montrer qu'une seule des solutions a une puissance quatrième réelle.

Exercice 65

Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $z^4 + 4z^2 - 21 = 0.$

Exercice 66

On considère le polynôme P défini sur \mathbb{C} par $P(z) = z^4 - 4z^3 + 4z^2 - 4z + 3.$

- Montrer qu'il existe un polynôme Q à coefficients réels tel que, pour tout $z \in \mathbb{C}$, $P(z) = (z^2 + 1)Q(z).$
- En déduire toutes les racines dans \mathbb{C} du polynôme $P.$

Exercice 67

Soit P le polynôme défini par : $P(z) = z^3 - (2 + i)z^2 + 2(1 + i)z - 2i.$

- Calculer $P(i).$
- Trouver deux nombres réels p et q tels que $P(z) = (z - i)(z^2 + pz + q).$
- Déterminer alors toutes les racines du polynôme $P.$

Exercice 68

Soit le polynôme P défini sur \mathbb{C} par : $P(z) = 3z^3 + (1 + 6i)z^2 + 2(8 + i)z + 32i.$

- Vérifier que $z_0 = -2i$ est une racine de $P.$
- En déduire une factorisation de $P,$ et déterminer alors toutes les racines de $P.$

Exercice 69

On considère l'équation du second degré (E) : $z^2 + (1 + i\sqrt{3})z - 1 = 0.$

- Déterminer le discriminant Δ de cette équation. Écrire Δ sous forme exponentielle.
- Donner un nombre complexe δ tel que $\delta^2 = \Delta.$ Écrire δ sous forme algébrique.
- Vérifier que les formules usuelles du second degré, $z_1 = \frac{-b - \delta}{2a}$ et son conjugué $z_2 = \overline{z_1}$ donnent bien deux solutions de (E).

Exercice 70

On considère l'équation $z^2 - 2\cos(\theta)z + 1 = 0$, où θ est un réel donné dans $[0; 2\pi[$.

- Vérifier que le discriminant de cette équation est $\Delta = -4\sin^2(\theta)$.
- Résoudre alors dans \mathbb{C} l'équation proposée, en discutant suivant les valeurs de θ , en donnant les solutions sous formes exponentielle.

Exercice 71

Écrire sous forme exponentielle les solutions de : $z^2 - 2z\sin^2\alpha + \sin^2\alpha = 0$.

Exercice 72

- Donner sous forme exponentielle les solutions de l'équation : $z^2 + z + 1 = 0$.
- Soit α un réel donné. Factoriser l'expression : $z^2 - e^{2i\alpha}$.
- En déduire les solutions de l'équation : $z^4 + z^2 + 1 = 0$.

10 Problèmes

Exercice 73

Dans le plan complexe, A , B et C sont les points d'affixes : $z_A = 1 + i$, $z_B = 4 + 5i$, $z_C = 5 - 2i$

- Montrer que $AB = AC$, puis que $(\vec{AB}; \vec{AC}) = -\frac{\pi}{2}$.
- Déterminer l'affixe du point K tel que le quadrilatère $ABKC$ soit un rectangle.
- Déterminer l'affixe du point G tel que le quadrilatère $AGBC$ soit un parallélogramme.
 - Vérifier que B est le milieu du segment $[GK]$.

Exercice 74

Soit les points A , B , C et D dans le plan complexe d'affixe $z_A = 3 + i$, $z_B = 2 - 2i$, $z_C = 2i$ et $z_D = 1 + 5i$.
Faire une figure puis montrer de deux façons différentes que $ABCD$ est un parallélogramme.

Exercice 75

Soit P le polynôme défini sur \mathbb{C} par : $P(z) = z^3 + z^2 - 4z + 6$.

- Montrer que pour tout complexe z , $\overline{P(z)} = P(\overline{z})$.
- Vérifier que $1 + i$ est une racine de P , et en déduire une autre racine complexe de P .

Exercice 76

Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormal $(O; \vec{u}; \vec{v})$, on considère les points A , B et C d'affixes respectives $z_A = 3 + i$, $z_B = -\sqrt{3} + 3i$ et $z_C = \frac{4\sqrt{3}z_B}{9z_A}$

- Démontrer que OAB est un triangle rectangle.
- Démontrer que le point C est le centre de gravité de ce triangle.

Exercice 77

1. Soit A, B, C trois points du plan complexe dont les affixes sont respectivement a, b, c . On suppose que $a + jb + j^2c = 0$; montrer que ABC est un triangle équilatéral (j et j^2 sont les racines cubiques complexes de 1 — plus précisément $j = \frac{-1+i\sqrt{3}}{2}$). Réciproque ?
2. ABC étant un triangle équilatéral direct du plan complexe, on construit les triangles équilatéraux directs BOD et OCE , ce qui détermine les points D et E (O est l'origine du plan complexe). Quelle est la nature du quadrilatère $ADOE$? Comparer les triangles OBC , DBA et EAC .

Exercice 78 (Avec la formule du binôme)

Simplifier les nombres complexes suivants : $(1 + i)^5$, $(1 - i)^4$.